

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку рабочей программы внеурочной деятельности «Юный чемпион» спортивно-оздоровительного направления начального и основного общего образования учащихся 1–9 классов учителя физической культуры МБОУ ООШ №21 хутора Ханьков муниципального образования Славянского района Щербак Дарьи Валерьевны.

В настоящее время тема внеурочной подготовки учащихся по физической и спортивной подготовленности актуальна в России. Для освоения предполагаемого уровня умений и навыков гармоничной двигательной деятельности в общей физической подготовке всех возрастных групп учащихся требуется систематическая постепенность организации занятий согласно разработанной программе «Юный чемпион».

Идея программы раскрывает создание образовательной физкультурно-спортивной среды внутренних знаний, интересов и ресурсов, учащихся в сфере организации олимпийского движения при поддержке учителями, родителями и заинтересованными партнёрами.

Формирование осознанной мотивации отношения к повышению личного достижения здоровья средствами физической культуры и спорта - является целью школьников.

Задачи программы решают постепенное продвижение в развитии социума, здорового образа жизни, возрастных волевых особенностей, достижений будущих целей в занятиях спортом и поддержку профессиональных способностей.

Разработка соответствует требованиям по форме издания и содержанию выбранной проблемы. Текст изложен на 14-ти страницах по теме: «Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный чемпион»».

Автор разработки рекомендуется на выдвижение по первой квалификационной категории.

Рецензент

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры профессиональной  
педагогике, психологии и физической культуры



/ А. С. Соколов/

06.02.2023 г



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ КАВАЛERA  
ОРДЕНОВ ЛЕНИНА И «ЗНАК ПОЧЁТА» ФЁДОРА ФЁДОРОВИЧА МУКОВОЗА  
ХУТОРА ХАНЬКОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

«Согласовано»  
заместитель директора  
по воспитательной работе  
Щербак Д.В. /Д.В. Щербак/  
«09» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «09» 09 2023 г.  
Директор МБОУ ООШ № 21  
Подгорная С.В. /С.В. Подгорная/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ЮНЫЙ ЧЕМПИОН»**

Направление: спортивно - оздоровительное  
Уровень образования (класс)  
Начальное и основное общее образование (1 – 9 класс)  
Количество часов: 34 часов  
Программа разработана на 1 год  
Возраст обучения: 7 – 16 лет  
Разработчик программы:

Учителя физкультуры: Щербак Д.В.

## **Обоснование актуальности проблемы**

Реализация программы внеурочной деятельности по развитию физической культуры и спорта, олимпийского движения «Быстрее, выше, сильнее» может способствовать не только укреплению здоровья обучающихся, но и формированию нравственного мира подростка и таких важных качеств как: гражданственность, нравственность, патриотизм, толерантность, стремление приумножить мощь и славу России, готовность к ее защите в трудную минуту.

Программа внеурочной деятельности включает в себя различные направления воспитательного воздействия, рассчитана на обучающихся 1-9 классов и предусматривает проведение различных воспитательных мероприятий: семинаров, круглых столов, уроков, конкурсов, викторин, попресс-конференций, классных часов и других форм работы организации работы по физической культуре и спорту, олимпийскому движению.

В ходе реализации программы у всех участников образовательного процесса сформируется мотивация к познанию и творчеству, всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, повысится интерес к занятиям физической культурой и спортом, будут в полном объеме реализованы дополнительные образовательные программы и услуги по физическому воспитанию. Учащиеся школы будут сориентированы на ведение здорового образа жизни, будет обеспечен рост спортивных достижений учащихся.

Идея программы «Юный Чемпион» заключается в создании саморазвивающейся образовательной спортивной среды путем активизации внутренних ресурсов и интересов участников в области олимпийского движения, занятия спортом и физической культурой, то есть погружения в проектные объединения, созданные по инициативе учащихся, при поддержке учителей, родителей и социальных партнеров.

**Цель программы:** Формирование у учащихся осознанного, мотивированного отношения к улучшению и сохранению своего здоровья средствами физической культуры и спорта в процессе приобщения к идеалам и ценностям олимпийского движения, путем целенаправленного внедрения программы в систему спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы школы.

### **Задачи программы:**

1. Способствовать развитию олимпийского образования в школе и социуме.
2. Создать условия для повышения двигательной активности и укрепления здоровья школьников, формировать их физическую культуру, как элемент здорового образа жизни
3. Формировать потребность в систематических занятиях спортом.

4. Создавать условия для успешной социализации различных категорий обучающихся с учетом состояния их физического и морально-психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей.

5. Выявлять талантливых детей для их дальнейшего целенаправленного занятия спортом.

6. Обеспечить поддержку педагогов, активно внедряющих в образовательный процесс элементы инновационных технологий физкультурно-оздоровительной работы.

### **Стратегические принципы программы:**

1. Непрерывность развития ученика: «ученик начальной школы, ученик основной школы, выпускник - компетентный человек в области физкультуры, спорта, олимпийского движения.

3. Единство всех направлений активности физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы как во внутришкольной среде, так и в социуме поселения.

**Сроки реализации программы:** сентябрь 2023 г. - май 2024 г.

**Формы внеурочной деятельности:** групповые и индивидуальные занятия, викторина, конкурс, деловая игра, матчевые встречи, соревнование, исследовательская деятельность, походы, экскурсии и т.д.

### **Содержание программы**

**Сроки реализации программы:** 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение года. Всего – 34 ч.

**Раздел «Знания о физической культуре»** включает в себя *«Олимпийское образование»* и соответствует основным представлениям о развитии познавательной активности человека. В него входят такие темы, как «Мифы и легенды о зарождении Олимпийских игр», «Древнегреческие Олимпийские игры», «Современное Олимпийское движение», «Олимпийское движение в России», «Виды состязаний в программе Олимпийских игр», «Осанка как показатель физического развития», «Здоровый образ жизни. Роль и значение физической культуры в его формировании», «Структура самостоятельных занятий, их планирование», «Техника движений и её основные показатели».

**Раздел «Способы двигательной деятельности»** содержит задания, которые ориентированы на активное включение обучающихся в самостоятельные формы занятий физической культурой, соотносится с разделом «Знания о физической культуре» и включает в себя тему

«Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой». Основным содержанием которой является перечень

необходимых и достаточных для самостоятельной деятельности практических навыков и умений. Рассматривает такие темы как «Подготовка к занятиям физической культурой», «Техника движений и её основные показатели», «Выбор упражнений и составление комплексов для «Малых Олимпийских игр», «Проведение самостоятельных занятий», «Самонаблюдение за индивидуальными показателями физической подготовленности».

**Раздел «Физическое совершенствование»** наиболее значительный по объёму учебного материала, ориентирован на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Этот раздел включает в себя:

«Спортивно-оздоровительную деятельность с общеразвивающей направленностью»:

- гимнастика с элементами акробатики (кувырок вперёд в группировке; кувырок назад в упор присев, в полушпагат, в упор стоя ноги врозь; стойка на лопатках, равновесие на правой (левой) ноге), мост из положения лёжа, стойка на голове с согнутыми ногами;

- лёгкая атлетика (беговые упражнения: бег на короткие, средние и длинные дистанции; прыжковые упражнения: прыжок в длину, в высоту, с разбега; упражнения в метании мяча);

- спортивные игры: (Баскетбол: перемещения; ведение мяча по прямой, с изменением направления движения; ловля и передача мяча на месте, в движении; броски мяча с места, в движении);

**«Упражнения общеразвивающей направленности»:** физические упражнения, направленные на развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации движений, ловкости);

### **Ожидаемые результаты**

В целях и содержании образования: Одной из целей образовательной программы школы станет создание материально-технических, кадровых, мотивационных, информационных, научно-методических, социальных условий для здоровьесозидающей деятельности, массового привлечения обучающихся к занятиям спортом, олимпийскому движению.

В содержании учебных программ будут отражены вопросы олимпийской и параолимпийской тематики, разработана система здоровьесберегающего и физкультурно-спортивного воспитания, в том числе организацию олимпийского и параолимпийского движения.

В методиках, средствах, приемах, технологиях образовательного процесса. Программой предусматривается освоение педагогическим коллективом здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, информационных ресурсов и технологий нового поколения, разработка методик работы с обучающимися различных групп здоровья на уроках

физической культуры, методик мониторинга состояния здоровья обучающихся, эффективности вводимых инноваций и качества образовательного процесса как качества его условий, процессов и результатов.

*В формах и способах организации обучения и воспитания.* Через всю урочную и внеурочную деятельность будет проходить идея здорового образа жизни.

*Дополнительное образование* будет предлагать варианты для выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающимися во второй половине дня в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Будет расширен спектр спортивно-оздоровительных программ. Одной из задач внеурочной спортивной работы является выявление одаренных детей, привлечение их для освоения программ профессиональной направленности как внутри образовательного учреждения, так и в специализированных учреждениях Славянского района и Краснодарского края.

*В воспитательной работе* будут освоены такие новые способы организации жизнедеятельности коллективов обучающихся, как школьное олимпийское и параолимпийское движение, спортивное самоуправление; волонтерство, социальное проектирование, проведение специальных акций (реклама, видеоролики, агитбригады). Все это войдет в систему работы по просвещению и популяризации спорта и здорового образа жизни наряду с классными часами, подготовкой массовых спортивных праздников.

*В деятельности участников образовательного процесса:* администрации, педагогов и обучающихся и их родителей *результатом* реализации программы станет объединение всех участников образовательного процесса общей идеей здорового образа жизни. Будут заложены традиции совместного участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях обучающихся, педагогов, выпускников, родителей.

Предполагается создание модели управления инновационной деятельностью школы как эффективной системы информационного обеспечения и коммуникаций, сбора и анализа информации о результативности реализации программы, актуализации мотивационных ресурсов, включения педагогов в инновационную деятельность.

## **Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
- установка на безопасный здоровый образ жизни

### **Метапредметные результаты.**

#### **Регулятивные УУД:**

- принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия; адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя;
- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации; проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

#### **Познавательные УУД:**

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- формулировать проблему;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

#### **Коммуникативные УУД:**

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников

#### **Предметные результаты:**

- обобщать, делать несложные выводы;
- давать определения тем или иным понятиям;

- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять *принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с разными образовательными возможностями.*

#### Учебно-тематический план

п/п	Разделы, темы программы	Количество часов				
		34	34	34	34	34
		1-2 класс	3 - 4 класс	5-6 класс	7 – 8 класс	9 класс
	<b><u>Знания о физической культуре:</u></b>	7	7	7	7	7
	История древнегреческих Олимпийских игр	3				
	История возрождения Олимпийских игр		3			
	Современное Олимпийское движение. Олимпийское движение в России			3		
	Летние олимпийские виды спорта				3	
	Виды спорта зимних Олимпийских игр					3
	Проектно-исследовательская деятельность	4	4	4	4	4
	<b><u>Способы двигательной деятельности</u></b>	1	1	1	1	1
	Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой	1				
	Техника движений и её основные показатели		1			
	Анализ и оценка техники осваиваемого упражнения			1		
	Состав тренировочного занятия				1	
	Самонаблюдение и самоконтроль					1
	<b><u>Физическое совершенствование</u></b> (Виды школьного программного материала, входящие в программу «Малые Олимпийские игры»)	26	26	26	26	26
	Спортивно-оздоровительная деятельность					
	Гимнастика с элементами акробатики	9	9	9	9	9



Лёгкая атлетика	6	6	6	6	6
Спортивные игры (баскетбол)	9	9	9	9	9
«Малые Олимпийские игры»	2	2	2	2	2

## Тематическое планирование

1 – 2 класс

Раздел программы	Содержание	Характеристика деятельности обучающихся
<b>Раздел «Знания о физической культуре»</b>		
Олимпийское образование	Мифы и легенды о появлении древних Олимпийских игр	Характеризовать Олимпийские игры в Древней Греции как явление культуры (познавательные УУД)
	Исторические сведения о развитии древних Олимпийских игр	
	Виды состязаний в программе Олимпийских игр древности, правила их проведения	Раскрывать содержание и правиласоревнований (познавательные УУД)
	Известные участники и победители древних Олимпийских игр	Знать выдающихся атлетов(познавательные УУД)
<b>Раздел «Способы двигательной деятельности»</b>		
Организация и способы проведения самостоятельных занятий	Требования безопасности и гигиенические правила при подготовке мест занятий	Готовить места занятий в условияхпомещения и на открытом воздухе (регулятивные УУД)
	Техника движений и её основные показатели	Раскрывать понятие техники (регулятивные УУД)
	Составление (по образцу) комплексов упражнений	Отбирать состав упражнений (регулятивные УУД)
<b>Раздел «Физическое совершенствование»</b>		
Гимнастика с основами акробатики	Кувырок вперёд в группировке, кувырок назад в упор присев, стойка налопатках, равновесие на правой (левой) ноге	Описывать технику акробатических упражнений и составлять акробатические комбинации (регулятивные УУД)
Лёгкая атлетика	Беговые упражнения: бег на короткие и средние дистанции. Высокий старт. Спринтерский бег	Описывать технику, демонстрировать и применять упражнения (регулятивные УУД)
Баскетбол	Перемещения, ведение мяча по прямой, с изменением направления движения. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Броски мяча с места, в движении	Описывать технику игровых действий Организовывать совместные занятия Взаимодействовать со сверстниками (коммуникативные УУД)
«Малые Олимпийские игры»	Теоретический тур	Отвечать на тестовые задания (познавательные УУД)
	Практический тур	Демонстрировать конкурсные испытания по гимнастике, лёгкой атлетике, баскетболу (регулятивные УУД)

3 – 4 класс

Раздел программы	Содержание	Характеристика деятельности обучающихся
<b>Раздел «Знания о физической культуре»</b>		
Олимпийское образование	Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения. Роль Пьера де Кубертена в их становлении	Определять цель возрождения Олимпийских игр (познавательные УУД)
	Цели и задачи современного олимпийского движения	
	Идеалы и символика Олимпийских игр и олимпийского движения. Первые олимпийские чемпионы современности.	Объяснять смысл символики и ритуалов (познавательные УУД)
<b>Раздел «Способы двигательной деятельности»</b>		
Техника движений и её основные показатели	Простейший анализ и оценка техники осваиваемого упражнения	Анализировать технику движений (регулятивные УУД)
	Техника движений и её основные показатели	Раскрывать понятие техники (регулятивные УУД)
	Составление (по образцу) комплексов упражнений в группах.	Отбирать состав упражнений (коммуникативные УУД)
<b>Раздел «Физическое совершенствование»</b>		
Гимнастика с основами акробатики	Кувырок вперёд в группировке, кувырок назад в упор присев, стойка на лопатках, равновесие на правой (левой) ноге	Описывать технику акробатических упражнений и составлять акробатические комбинации (регулятивные УУД)
Лёгкая атлетика	Беговые упражнения: бег на короткие и средние дистанции. Высокий старт. Спринтерский бег	Описывать технику, демонстрировать и применять упражнения (регулятивные УУД)
Баскетбол	Перемещения, ведение мяча по прямой, с изменением направления движения. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Броски мяча с места, в движении.	Описывать технику игровых упражнений, взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приёмов (коммуникативные УУД)
«Малые Олимпийские игры»	Теоретический тур	Отвечать на тестовые задания (познавательные УУД)

	Практический тур	Демонстрировать конкурсные испытания по гимнастике, лёгкой атлетике, баскетболу (регулятивные УУД)
--	------------------	--

**5 – 6 класс**

<b>Раздел программы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Характеристика деятельности обучающихся</b>
<b>Раздел «Знания о физической культуре»</b>		
Олимпийское образование	История зарождения олимпийского движения в России. Роль А.Д. Бутовского в его становлении. Первые успехи российских спортсменов.	Раскрывать причины возникновения олимпийского движения в до-революционной России (познавательные УУД)
	Олимпийское движение в России (СССР). Выдающиеся достижения отечественных спортсменов.	Объяснять и доказывать, чем знаменателен советский период развития олимпийского движения в России (коммуникативные УУД)
	Краткая характеристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр.	Объяснять причины включения упражнений из базовых видов спорта в школьную программу (познавательные УУД)
<b>Раздел «Способы двигательной деятельности»</b>		
Техника движений и её основные показатели	Основные правила обучения новым движениям.	Раскрывать понятие техники и использовать основные правила её освоения в самостоятельных занятиях (регулятивные УУД)
	Анализ и оценка техники осваиваемого упражнения. Способы устранения ошибок.	Анализировать технику движений и предупреждать появление ошибок в процессе её освоения (регулятивные УУД)
	Составление комплексов упражнений по гимнастике и баскетболу.	Отбирать упражнения для составления конкурсных испытаний проекта внеурочной деятельности «Малые Олимпийские игры» (регулятивные УУД)
<b>Раздел «Физическое совершенствование»</b>		
Гимнастика с основами акробатики	Стойка на лопатках, равновесие на правой (левой) ноге; слитно два кувырка вперёд в	Описывать технику акробатических упражнений и составлять акробатические

	группировке, кувырок назад в упор, стоя ноги врозь; длинный кувырок; переворот боком; стойка на голове с согнутыми ногами.	комбинации (регулятивные УУД)
Лёгкая атлетика	Беговые упражнения: бег на средние и длинные дистанции. Высокий старт.	Описывать технику, демонстрировать и применять упражнений (регулятивные УУД)
Баскетбол	Перемещения, ведение мяча по прямой, с изменением направления движения. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Броски мяча в движении, штрафной бросок.	Описывать технику игровых упражнений, взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приёмов (коммуникативные УУД)
«Малые Олимпийские игры»	Теоретический тур	Отвечать на тестовые задания (познавательные УУД)
	Практический тур	Демонстрировать конкурсные испытания по гимнастике, лёгкой атлетике, баскетболу (регулятивные УУД)

### 7 – 8 класс

Раздел программы	Содержание	Характеристика деятельности обучающихся
<b>Раздел «Знания о физической культуре»</b>		
Олимпийское образование	Летние олимпийские виды спорта	Раскрывать содержание и правиласоревнований (познавательные УУД)
	Московские Олимпийские игры 1980 г.	Характеризовать XXII Олимпийские игры в Москве
	Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на летних Олимпийских играх	Знать выдающихся атлетов (познавательные УУД)
<b>Раздел «Способы двигательной деятельности»</b>		
Состав тренировочного занятия	Составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий физической культурой	Называть и характеризовать основные части тренировочного занятия (познавательные УУД)
	Составление (по образцу) комплексов упражнений	Отбирать состав упражнений (регулятивные УУД)

<b>Раздел «Физическое совершенствование»</b>		
Гимнастика с основами акробатики	Кувырок назад в упор стоя ногами врозь; длинный кувырок; стойка на голове; «мост» из положения лёжа на спине	Описывать технику акробатических упражнений и составлять акробатические комбинации (регулятивные УУД)
Лёгкая атлетика	Беговые упражнения: бег на короткие и средние дистанции. Высокий старт. Спринтерский бег	Описывать технику, демонстрировать и применять упражнения (регулятивные УУД)
Баскетбол	Перемещения, ведение мяча по прямой, с изменением направления движения. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Броски мяча с места, в движении. Штрафной бросок.	Описывать технику игровых действий Организовывать совместные занятия Взаимодействовать со сверстниками (коммуникативные УУД)
«Малые Олимпийские игры»	Теоретический тур	Отвечать на тестовые задания (познавательные УУД)
	Практический тур	Демонстрировать конкурсные испытания по гимнастике, лёгкой атлетике, баскетболу (регулятивные УУД)

### 9 класс

<b>Раздел программы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Характеристика деятельности обучающихся</b>
<b>Раздел «Знания о физической культуре»</b>		
Олимпийское образование	Зимние олимпийские виды спорта	Раскрывать содержание и правил соревнований (познавательные УУД)
	XXII зимние Олимпийские игры в г. Сочи	Характеризовать XXII Олимпийские игры
	Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на зимних Олимпийских играх	Знать выдающихся атлетов (познавательные УУД)
	Допинг и честная конкуренция в спорте	Определять понятие «допинг», раскрывать понятие «антидопинговый контроль». Характеризовать негативное влияние допинга на здоровье спортсмена

		(познавательные УУД)
<b>Раздел «Способы двигательной деятельности»</b>		
Самоконтроль и само наблюдение	Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	Осуществлять самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий (регулятивные УУД)
<b>Раздел «Физическое совершенствование»</b>		
Гимнастика с основами акробатики	Кувырок назад в упор стоя ноги врозь; длинный кувырок; стойка на голове и руках; «мост» из положения лёжа на спине	Описывать технику акробатических упражнений и составлять акробатические комбинации (регулятивные УУД)
Лёгкая атлетика	Беговые упражнения: бег на короткие и средние дистанции. Низкий старт. Спринтерский бег	Описывать технику, демонстрировать и применять упражнения (регулятивные УУД)
Баскетбол	Перемещения, ведение мяча по прямой, с изменением направления движения. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Броски мяча с места, в движении. Штрафной бросок.	Описывать технику игровых действий Организовывать совместные занятия Взаимодействовать со сверстниками (коммуникативные УУД)
«Малые Олимпийские Игры»	Теоретический тур	Отвечать на тестовые задания (познавательные УУД)
	Практический тур	Демонстрировать конкурсные испытания по гимнастике, лёгкой атлетике, баскетболу (регулятивные УУД)

### Заключение

В ходе реализации программы у всех участников образовательного процесса сформируется мотивация к познанию и творчеству, всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, повысится интерес к занятиям физической культурой и спортом, будут в полном объёме реализованы дополнительные образовательные программы и услуги по физическому воспитанию. Учащиеся школы будут сориентированы на ведение здорового образа жизни, будет обеспечен рост спортивных достижений учащихся.

Идея программы «Юный Чемпион» заключается в создании саморазвивающейся образовательной спортивной среды путем активизации внутренних ресурсов и интересов участников в области олимпийского движения, занятия спортом и физической культурой, то есть погружения в

проектные объединения, созданные по инициативе учащихся, при поддержке учителей, родителей и социальных партнеров

### **Литература**

1. Атанасов Ж. Олимпийское движение и воспитание нравственно-эстетического отношения к спорту //Проблемы олимпийского движения: Сб. / Под ред. А. Солакова). - БОК, София-Пресс, 2007. - С. 125-138.

2. Легкая атлетика в школе, Учебное пособие, Павлов С.Н., Вахитов И.Х., Мартынов В.П., 2011.

### **Информационный ресурсы**

1. [https://edu.1sept.ru/courses/EW-14-001/learning?student\\_course\\_set=124878](https://edu.1sept.ru/courses/EW-14-001/learning?student_course_set=124878)
2. [https://infourok.ru/user/mashkovcev-aleksey-ivanovich/material?Document\\_page=2](https://infourok.ru/user/mashkovcev-aleksey-ivanovich/material?Document_page=2)
3. <https://rusatletik.ru/legkaya-atletika-v-shkole.html>